

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Московский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Московского ордена Ленина Государственного университета имени М. В. Ломоносова.

№ 1

ЧЕТВЕРГ, 9 ДЕКАБРЯ 1943 г.

№ 1

ТОВАРИЩИ СТУДЕНТЫ, АСПИРАНТЫ  
И ПРЕПОДАВАТЕЛИ!

Приближается третья зимняя сессия в условиях Великой отечественной войны. Широко развернем соревнование на лучшую подготовку к экзаменам! Добьемся первенства среди высших учебных заведений страны!



# УЧИТЬСЯ ТАК, КАК СРАЖАЮТСЯ НАШИ ТОВАРИЩИ НА ФРОНТЕ

★ ★ ★

## СМЕЛЕЕ ПРИВЛЕКАТЬ СТУДЕНТОВ К НАУЧНОЙ РАБОТЕ

На долю кафедры физиологии животных выпадает исключительно ответственная задача. Фактически мы первые знакомим студентов с экспериментальным методом во всей его полноте. На нас также лежит обязанность вооружить учащихся тем фактическим материалом, которым располагает наша отечественная физиология, созданная гением Сеченова и Павлова.

Издавна физиологи университетской школы пользовались особенно хорошей репутацией в научных учреждениях и вузах. Это прежде всего достигалось нашим большим практицизмом. Он постоянно находится в центре внимания кафедры. Важнейшим элементом в ее деятельности является также вовлечение студентов в самостоятельную научно-исследовательскую работу, организация ее и постоянное наблюдение. И, наконец, для синтеза всей научно-педагогической деятельности — на кафедре лежит задача организации соответствующих научных собраний, где студенты и преподаватели могли бы обсуждать результаты их труда, новейшие перспективы в области физиологии.

В течение 1942/43 уч. года все эти перечисленные элементы работы кафедры физиологии животных постепенно полгтавливались и вводились в жизнь. Благодаря заботам профессора Г. Х. Кекчеева и сотрудников кафедры Н. А. Киларевой и В. А. Шедлаковского оставленное в Москве лабораторное имущество было приведено в порядок, и мы смогли без перебоев продолжать ра-

ботательский кружок. Здесь студенты встречались с крупнейшими физиологами и химиками (академики Л. А. Орбели и Я. О. Парнас); здесь специалисты читали доклады, углубляющие тематику лекций, читаемых по программе. Мы знакомили кружковцев с основными иностранными физиологическими журналами. Спустя некоторое время целый ряд студентов сделал прекрасные обзорные доклады и рефераты текущей иностранной литературы. Например, учащиеся Биншт и Дриго сделали обзор серьезных английских статей, опубликованных в 1942 году.

Постепенно научная жизнь кафедры расширялась и к весне 1943 года возник вопрос о создании коллоквиума, посвященного проблемам эволюционной физиологии. Коллоквиум стал работать; студенты-физиологи были его постоянными участниками. Среди них появились серьезные работники, которым смело можно было давать самостоятельные задания. Учащиеся Евдохина, Ястребцова, Зайко, Стоман, Дриго, Спектор были вовлечены в выполнение специальной тематики, одобренной Главным военно-санитарным управлением Красной Армии. Наши студенты занимались очень сложными и тонкими экспериментами. Итоги их работ были сообщены на конференции молодых ученых.

Рост самостоятельных научных кадров из числа студентов все более и более расширял возможности кафедры. В частности, это помогло нам в том отношении, что мы без-



Знатные люди факультета. В первом ряду: гг. Бунак, Курсанов, Юдинцев, Огнев, Алехин, Никольский. Во втором ряду: гг. Кудряшов, Фефер-Лурье, Городская, Плисецкий, Фефер-Степанова, Гусев, Евдохина, Лапина, Матвеев, Кирilloва.

## УДЕРЖИМ ЗАВОЕВАННОЕ ПЕРВЕНСТВО

Биологический факультет — один из самых сложных в системе Московского университета. В него входят 19 специальных кафедр, музеи зоологии и антропологии и Ботанический сад. Факультет располагает высоконаучным профессорско-преподавательским коллективом: 43 профессора, 3 академика, 41 доцент и 5 лауреатов Сталинской премии.

Несмотря на трудности, вызванные войной советского народа с немецко-фашистскими захватчиками, учебный план за прошлый год по всем курсам выполнялся нормально. Потребовалось много энергии, настойчивости и умения от преподавателей, чтобы обеспечить специальные курсы и большие практикумы в то время, как часть оборудования и учебных пособий находилась в эвакуации.

В результате тяжелой и упорной работы факультета удалось

Кафедрами проведена большая методическая работа по организации учебного процесса. Одной из лучших кафедр нашего факультета является кафедра физиологии животных (заведующий член-корреспондент Академии наук СССР профессор Х. С. Коштойнц). Кафедра впервые за последнее десятилетие организовала демонстрационный курс по физиологии животных.

Большую научно-исследовательскую работу проводит также кафедра биохимии растений (заведующий член-корреспондент Академии наук СССР профессор А. И. Опариц). На этой кафедре хорошо организован педагогический процесс, организованы 4 новых спецкурса. Кафедры биохимии растений и ихтиологии поддерживают тесную связь с хозяйственными организациями, помогают им в разрешении научных

Кафедра зоологии беспозвоночных, руководимая проф. Л. А. Зенкевичем, по заданию Наркомпищепрома, поставила перед собой задачу реконструкции фауны морских водоемов в целях повышения их кормовой продуктивности. Работы такого масштаба были впервые проведены в мировой науке. Профессор В. В. Бунак провел огромную работу по прикладной антропологии, исследованию по стандартизации некоторых видов вооружения и снаряжения для Красной Армии.

Учебно-вспомогательный коллектив факультета провел организационную работу по подготовке к началу учебного года. Приведены в порядок кафедральные помещения, остекление, отопление, ремонт учебных коллекций и т. д. Кроме того, силами сотрудников факультета проведен ремонт крыши зоологиче-



ла. Все сотрудники кафедры прекрасно понимали, что налаживание деятельности кафедры на высоком научном уровне в условиях Отечественной войны представляет собой работу большого политического значения. Я позволю себе сказать, что это сознание полностью овладело нами, и в результате мы добились некоторых успехов.

С первых дней учебного года на кафедре устанавливается определенный режим работы. Кроме лекций, студенты занимались с преподавателями в вечерние часы и в воскресные дни. Учащиеся были привлечены к восстановлению библиотеки. В своей работе они сами создавали установки большого практикума и, наконец, некоторые из них начали вести научную работу. В ту же пору был создан студенческий исследе-

## Дружный коллектив

С первого дня занятий в университете в нашей группе I курса выделилось ядро активных студентов-комсомольцев.

На производственном собрании мы взяли на себя социалистическое обязательство по учебе и общественной работе. Участие всех студентов группы в воскресниках, особенно на дежурствах в командах МПВО очень нас сблизило. Вечера художественной самодеятельности также способствовали тому, что к зимней сессии мы пришли сплоченным и дружным коллективом.

Кроме основной производственной работы большинство наших студентов стало членами научных кружков. Комитет комсомола дал нам поручения по шефской работе в госпитале. Мы горячо принялись за дело. Несколько раз командование госпи-

тала выражало свою благодарность за сделанную нами работу.

Весенняя сессия, как и зимняя, показала, что наша группа занималась хорошо. Мы завоевали первое место на факультете. Лучшие наши отличники Геннадий Гусев и Ирина Умнова сдали все экзамены досрочно и были посланы на выполнение спецзаданий. Студент Матошин, инвалид Отечественной войны, пришедший к нам в группу среди учебного года, также выполнил учебно-производственный план.

В этом году, мы также взяли на себя новые социалистические обязательства и приложим все усилия к тому, чтобы с честью их выполнить.

**Р. КРЕХОВА — комсорг группы.**

В работе нашей кафедры есть еще много недостатков. Но энтузиазм всех ее сотрудников, их упорное стремление трудиться, не покладая рук, залог того, что мы сумеем их преодолеть. В этом году в результате планомерного и настойчивого труда всех работников нашей кафедры совместно со студентами биологического факультета мы завоевали первое место среди кафедр университета. Это обязывает нас к еще более эффективной работе и выполнению социалистических обязательств, которые взял на себя наш факультет.

**Профессор Х. С. КОШТОЯНЦ, зав. кафедрой физиологии животных.**

Среди студентов факультета хорошо подготовился к весенней экзаменационной сессии. К концу экзаменов 92,4 проц. студентов полностью выполнили учебный план. Сдали экзамены только на «отлично» 16,2 проц. учащихся, на «отлично» и «хорошо» — 40,6 проц. Среди студентов 11 Сталинеких стипендиатов и 4 получают стипендию им. Б. А. Тимирязева.

**Р. КРЕХОВА — комсорг группы.**

Среди студентов факультета хорошо подготовился к весенней экзаменационной сессии. К концу экзаменов 92,4 проц. студентов полностью выполнили учебный план. Сдали экзамены только на «отлично» 16,2 проц. учащихся, на «отлично» и «хорошо» — 40,6 проц. Среди студентов 11 Сталинеких стипендиатов и 4 получают стипендию им. Б. А. Тимирязева.

## Опыт работы научных кружков

В нашем университете студенческие научные кружки существуют с давних пор. Первые из них организовались еще до революции на естественном отделении физико-математического факультета. Виднейшие наши профессора — Л. А. Зенкевич, Е. С. Смирнов, академик М. М. Завадовский и другие будучи студентами являлись членами научных кружков.

Студенческий научный кружок — это организация группы учащихся, объединенных общими научными интересами, организационно, способствующая росту и расширению как общенаучного, так и узкоспециального кругозора студентов. Кружковцы выбирают бюро, которое вместе с руководителем кружка — научным сотрудником кафедры направляет его работу и занимается организационными вопросами. Кроме того, выносятся на общеуниверситетском собрании членов научных кружков факультетское бюро, состоящее из представителей профессорско-преподавательского состава и студенчества. Такая структура позволяет осуществлять общее руководство кружками.

Сейчас на биологическом факультете работает 10 научных кружков

необходимо отметить работу академика М. М. Завадовского, имеющую огромное пароднохозяйственное значение. Его труды последних лет по увеличению производительности сельскохозяйственных животных резко поднимают продуктивность скотоводства в общегосударственном масштабе и дают ежегодно миллионный доход.

с общим числом членов около 200 человек. Участники их занимаются экспериментальными и реферативными работами на кафедрах и экспедиционными во время летней практики и каникул. 42 студента нашего факультета ведут самостоятельные научные работы и исследования.

До войны лучшие студенческие труды появлялись в печати в виде научных сборников. Их было издано 15 выпусков. В этом году мы готовим новый сборник, посвященный научной деятельности студентов в годы войны.

Большую роль в студенческой научной жизни нашего факультета играют бюллетень научных кружков и общефакультетские конференции, на которых студенты выступают с сообщениями о самостоятельных работах и с реферативными докладами. Так, в марте 1943 года была проведена конференция, посвященная современным вопросам биологии. В течение трех заседаний было сделано 8 докладов. Конференция прошла очень оживленно и интересно. Лучшими докладами были признаны работы Чепелюгиной (физиология животных) и Хесина

раз получает переходящее Красное знамя. Высокая оценка, данная нашей работе, обязывает весь коллектив работать еще лучше, все наши знания и силы отдать на помощь фронту и Родине.

**Декан биологического факультета**

**С. Д. ЮДИНЦЕВ.**

(генетика). Кроме этих 8 докладов, профессором Л. А. Зенкевичем было сделано сообщение о работе студентки Кирьяковой, находившейся тогда в Свердловске.

Студенты биофака приняли также участие в общеуниверситетской конференции. На заседаниях биологической секции было заслушано 10 докладов.

Сейчас мы готовимся к двум конференциям — теоретической, посвященной вопросам эволюции, и к конференции специальных работ студентов-выпускников. Большую роль в деле ее организации играют научные студенческие кружки. Они помогают формированию молодого ученого, приучая его к самостоятельности в научной работе. Мы думаем, что коллектив студентов каждого факультета должен занять организацию и углублением работы научных кружков. Опыт нашего факультета показывает, насколько важен этот раздел работы в нашей научно-исследовательской деятельности.

**Г. ГУСЕВ,**  
студент 2-го курса.  
**Л. ОСИПОВА,**

студентка 5-го курса.