

РОССИИ ВЕРНЫЕ СЫНЫ

25 лет назад, 22 июня 1941 года, фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину. День этот памятен нам огромным, всемирным горем. Но с первого дня, с первого часа войны советские люди встали на защиту завоеваний Октября.

На этой странице мы перепечатываем из нашей газеты за 28 июня 1941 года отчет о собрании университетских комсомольцев 22 июня 1941 года и резолюцию этого собрания. Мы рассказываем также о людях университета — павших и живых, чьи мужество и отвага помогли добиться победы.

Ушедшие в бессмертие

Мне хочется рассказать о двух людях, о тех, кто не вернулся с войны — моих ровесниках. Тогда им было столько же, может, чуть больше, сколько многим из тех, кто сейчас учится в институтах, строит дома, растит хлеб, выходит на широкую и ясную дорогу жизни.

Андрей Каменский и Вания Лапшов. Они были талантливыми биологами. Удивительным и многообразным миром насекомых Андрей увлекся в раннем детстве. Он стал завсегдатаем зоологического музея, где любознательного мальчика приметил профессор Г. А. Кожевников. Уже позже Андрей стал любимым учеником профессора В. К. Ариольди. В первую свою экспедицию он поехал, когда ему исполнилось только 16 лет. На Ямале юноша изучал кожного овода — этот бич оленевых стад.

К нам, на биологический факультет, Каменский поступил в 1938 году. Среди студентов он выделялся способностями, трудолюбием. Педагоги были уверены, что этот человек станет большим ученым. Ведь уже при поступлении на факультет он имел научные статьи.

Невозможно забыть его неиссякаемую активность, жаждость к жизни. Был он первым и в спорте: занимался плаванием, лыжами, рыбной ловлей. Самозабвенно любил поэзию.

Война застала его далеко от столицы, в Казахстане. С трудом добрался до Москвы. Как ученику ему предложили броню. Но он настоял: только на фронт, только на передовую. В Москве осталась семья.

Первые труднейшие бои. Курсы миноискателей. Он уже командир взвода. Когда война подошла к Балдаю, к таким знакомым местам, где совсем недавно вместе с друзьями бродил на лыжах, он прислал письмо жене, оставившей ребенка: «Не беспокойся, если долго не будет писем». Это было 22 февраля. А 23 февраля 1942 года в бою под Старой Русской он погиб, сраженный пулеметной очередью.

Иван Лапшов поступил на факультет вместе с Андреем Каменским. Он был старше своего друга. У него уже была увлекательная специальность — инженер-авиаконструктор. Но страсть



А. КАМЕНСКИЙ

Эти исследования прервала война. Он идет на фронт добровольцем. Танкист. Тяжелые оборонительные бои. Стремление быть всегда на передовой, на линии огня. Не щадя жизни, презирая смерть.

Он погиб супорядком 1942 года. Двое из миллионов. Из армии героев, отдавших жизнь во имя победы. Двое из тех, кто всегда шел только вперед. Кто побеждал в труде и в бою. Кто победил смерть. Ибо герои не умирают. Они живут в делах наших, наших песнях, наших сердцах. Они бессмертны.

Б. ЛАКТАРОВ.

Солдат. В зной и холод, в пургу и дождь, днем и ночью, под ураганным огнем он шел к победе. И мой собеседник был всегда рядом с бойцами. Быть комиссаром — это значит нести людям веру, без которой нет бойца, нести людям правду, звать на подвиг. Степан Степанович Фастовец встретил войну на манчжурской границе. На фронт сразу не попал. Командование направило на учебу в военно-политическое училище. После окончания — фронт. Был агитатором политотдела танковых войск, корпусной артиллерийской бригады.

Агитатор. Ему поручено самое ценное — сердца и души людей. Есть выражение: «Боевой дух армии». Из чего же он складывается? Из боевого тонуса каждого бойца. Боец устал. Трудные кровопролитные бои, гибель товарищеской бригады.

А другому из дома пришло письмо — фашисты спалили родное село, погибла семья. Каждого надо поддержать, найти те нужные, единственные слова, которые помогут человеку выстоять в горе и лишениях, заставить крепче держать в руках винтовку. Ведь завтра снова в бой. Так каждый день. Это работа. Нечеловеческих трудная. И вели ее люди щедрой души.

И здесь в трудное фронтовое время не прекращалась учеба. Степан Степанович преподавал общественные дисциплины.

До войны слесарь из украинской станицы успел окончить рабфак, затем исторический факультет Московского педагогического института имени Ленина.

Войну он закончил там же, где и начал — на манчжурской границе.

Орден Красной Звезды, медали «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За победу над Японией» бережно хранит бывший фронтовик.

После войны С. С. Фастовец — преподаватель в авиационном училище.

Одна черта, о которой нельзя не упомянуть, говоря о Фастовце как преподавателе. Как важно учить людей основам



И. ЛАПШОВ

к изучению природы заставила его стать биологом. Много общего было у них с Андреем. И самое главное, что родили их, — любовь к науке, жажда поиска. Еще первокурсником И. Лапшов с увлечением занимался изучением пещерной фауны Закавказья. Он собрал уникальный материал. Опубликованная им работа по итогам экспедиции была удостоена первой премии на конкурсе студенческих научных работ.

На кафедре энтомологии, где он работал под руководством А. А. Захваткина, им были проведены ценные исследования, сделаны оригинальные выводы, которые открывали большие перспективы новых открытых в малоисследованных областях науки.

Победа будет за нами!

Вечер 22 июня. На исходе первый день войны. В коммунистической аудитории идет собрание. Люди сидят и стоят, тесно прижавшись друг к другу, и слышно дыхание большой массы людей. В аудитории тесно, но никто не замечает ни тесноты, ни духоты, все даже как-то стремятся еще плотнее прижаться друг к другу. Это очень важно сейчас — чувствовать у своего плеча упругое и надежное плечо соседа. Лица серьезны и сосредоточены, и никому не странно видеть эти твердо сжатые губы и суровые складки, рассказывающие юношеские лбы двадцатилетних. В сосредоточенном молчании выслушивают собравшиеся короткую взволнованную речь комсорга ЦК ВЛКСМ в МГУ тов. Якименко, а когда он кончает призывом сплотиться вокруг партии большевиков и объединить все силы для победы, зал взрывается громом аплодисментов, дружными криками «ура». Один за другим поднимаются на трибуну комсомольцы, студенты разных факультетов, участники боев с белофиннами, и снова гремит зал аплодисментами и «ура». Бурю одобрения вызывает предложение т. Тянунина (физфак) объявить мобилизованной комсомольской организацией университета для выполнения любой работы. Это предложение поддерживают все последующие ораторы. Было поздно, когда мы расходились домой, и во всех сердцах было одно чувство, одна мысль: «За дело! Теперь скорей за работу, победа будет за нами!».

Б. ЛЯНДОВЕРГ

(газета «Московский университет» № 28 (645) от 28 июня 1941 г.).

Из резолюции общего собрания комсомола университета от 22 июня 1941 года

В ответ на призыв Советского правительства и большевистской партии мы заявляем: «Комсомол выращен и воспитан большевистской партией. Все наши силы и знания принадлежат Родине. За Родину, за партию мы готовы в любой момент отдать свою жизнь. Комсомольская организация МГУ обязывает себя полностью мобилизованной для выполнения любого задания партии и правительства — на заводах, на транспорте, на колхозных и совхозных полях. Мы клянемся оправдать доверие партии, оправдать высокое звание члена ВЛКСМ. Мы клянемся проявить организованность и дисциплину, выдержку и настойчивость, мужество и революционную бдительность...»

Красная Армия выполнит свой священный долг — зарвавшийся враг будет разбит и уничтожен.

(Газета «Московский университет» № 28 (645) от 28 июня 1941 г.).

илюсии, раскрывать ту или иную часть деятельности партии, подкрепляя это примерами из жизни. Именно связь с жизнью — главный принцип, который неизменно проводит в своей преподавательской деятельности Степан Степанович. В училище он тщательно изучал устройство самолета, радиолокацию. Казалось бы, зачем это че-

здесь должны растить пропагандистов, должны давать методику агитационной работы. Чувствуется, что его волнует система занятий в университете.

— Мало, — говорит он, — рассказывать о перестройке нашей промышленности. Надо самим видеть ее на деле, видеть там, где она идет — у станка.

Степан Степанович занимается научной работой. Сданы кандидатские экзамены. Я был на одном из них. Четкие и ясные, лаконичные ответы. Говорят неторопливо и обстоятельно. Видно, уже привычка. Оценка — «отлично».

Жизнь Степана Степановича Фастовца типична для людей его поколения. Эти люди, прошедшие горнило войны, работают, не считаясь с временем, самозабвенно, без устали. Это жизнь на едином дыхании.

Судьба жены Степана Степановича — Екатерины Прокофьевны очень схожа с судьбой мужа.

Война прервала учебу в нефтяном институте. Пошла на фронт добровольцем. Была радистом в авиационных войсках. Дошла до Берлина. Имеет боевые награды. Но разве могут сухие строки рассказать о тех днях, когда тяжесть войны вместе с мужчинами несли на плечах своих и наши женщины. Разве могли бы мы победить, если бы тяготы военных не делили с бойцами их матери, сестры, жены.

В университете Екатерина Прокофьевна работает третий год. Она старший инспектор по кадрам. Работа хлопотная. А сколько забот в семье! Вечные хозяйственные хлопоты уйму времени отнимают. Но от мужа отставать нельзя. Впрочем, это еще вопрос: кто от кого отстает? Ведь в университете марксизма-ленинизма Екатерина Прокофьевна поступила первой. Правда, закончила его за два года, но тоже на отличную.

Единственное, чего им не хватает, — это времени. Впрочем, его всегда мало тем, у кого на счету каждая минута.

Е. РУМЯНЦЕВ.

НА ЕДИНОМ ДЫХАНИИ

веку, читающему, скажем, историю партии. Но Фастовец твердо убежден: «Нужно знать дело тех людей, кого учить».

С 1961 года С. С. Фастовец преподает общественные дисциплины в 1-м Медицинском институте имени Сеченова. Казалось бы, можно успокоиться, тем более, что преподавательская деятельность отнимает очень много времени. А позади войны, 20 лет безупречной, отмеченной наградами, службы в армии.

В институте он ведет школу марксизма-ленинизма. Видимо, натура подлинного пропагандиста такова, что знания свои, свой опыт он обязательно должен передать товарищам. А вечером он учился сам — в университете марксизма-ленинизма при парткоме МГУ. Двухгодичный курс окончен за год. На отлично сданы экзамены.

На вечерний университет марксизма-ленинизма он смотрит, как на школу, которая должна давать не только знания основ философии, эстетики, экономики. Нет, он твердо убежден, что